

**Автор: Ипатов Евгений Владимирович,  
специальный психолог, психолог проектов  
Общественной организации «ЮЛА»**

## **Результаты исследования отношения к рискованному поведению среди учащихся профессиональных училищ Калининградской области**

В 2019 году Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация «Юная Лидерская Армия» разработала методiku «Лидер Общественного Мнения (ЛОМ)»<sup>1</sup>. В сентябре 2019 года методика прошла экспертизу и получила рецензию Калининградского института развития образования. В 2020 году методика была усовершенствована и апробирована в рамках проекта «Профилактика поведения высокого риска среди подростков и молодежи, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях».

В рамках данной статьи мы публикуем результаты исследования влияния программы на отношение к рискованному поведению среди учащихся профессиональных училищ Калининградской области. В исследовании также, изучалась информированность о проблеме экстремистских проявлений в молодёжной среде, и уровень информированности о проблеме вовлечения несовершеннолетних в сексуальную эксплуатацию через интернет. Исследование проводилось в начале цикла занятий и в конце программы.

В исследовании приняли участие учащиеся, участники циклов тренинга по программе ЛОМ проходивших в: технологическом колледже (г. Советска), колледже Агротехнологий и природообустройства (г. Гусев и Озёрск), Педагогическом колледже (г. Черняховск), Прибалтийском судостроительном техникуме (г. Калининград), колледже Информационных технологий и строительства (г. Калининград), Калининградском морском рыбопромышленном колледже (г. Калининград), Политехническом колледже (г. Гусев).

Средний возраст участников исследования 17 лет. Более подробное распределение по возрастам на Диаграмме 1.

По количеству участников в стартовом исследовании приняло участие 89 человек, в финальном 60 человек. Стартовое исследование: 36 девочек и 53 мальчика. Финишное исследование: 37 девочек, 23 мальчика

Диаграмма 1



На вопросы об отношении к риску: «Как ты считаешь? Лучше сделать, рискнуть, и пожалеть об этом, чем отказаться от риска, и жалеть, что не рискнул» и «Как ты считаешь? Жить нужно так, как будто каждый день - последний?», (Диаграмма 2 – 3) видно, что большинство ребят выбирают рискнуть, но при этом меньше половины участников воспринимает свою жизнь без опоры на будущее.

Диаграмма 2



Диаграмма 3



На вопрос: «Случалось ли тебе подвергать свою жизнь опасности?», «Есть ли среди твоих знакомых люди, у которых были проблемы с полицией?» (Диаграмма 4 – 5) видно, что большинство участников подвержены рискованному поведению и имеют опыт рискованного поведения себя в прошлом. При этом достаточно большое количество участников, у которых близкое окружение имело проблемы с законом .

Диаграмма 4



Диаграмма 5



Для выявления информированности о проблеме экстремистских проявлений, а также знания о проблеме вовлечения несовершеннолетних в сексуальную эксплуатацию через интернет-ресурсы мы изучали знания определений и терминов, которые затрагивают данную проблему.

В результате исследования видно, что термин «Противоправные действия» (Диаграмма 6) большинство исследуемых знают и понимают суть противоправного поведения. При этом нет изменений в начале выполнения программы и после его прохождения. Это может свидетельствовать, что к моменту проведения программы ЛОМ у участников уже сформировано представление о границах поведения, которые регулирует закон и о том, что рискованное поведение связано с нарушением закона. При этом стоит отметить, что после прохождения программы информированность не изменилась.

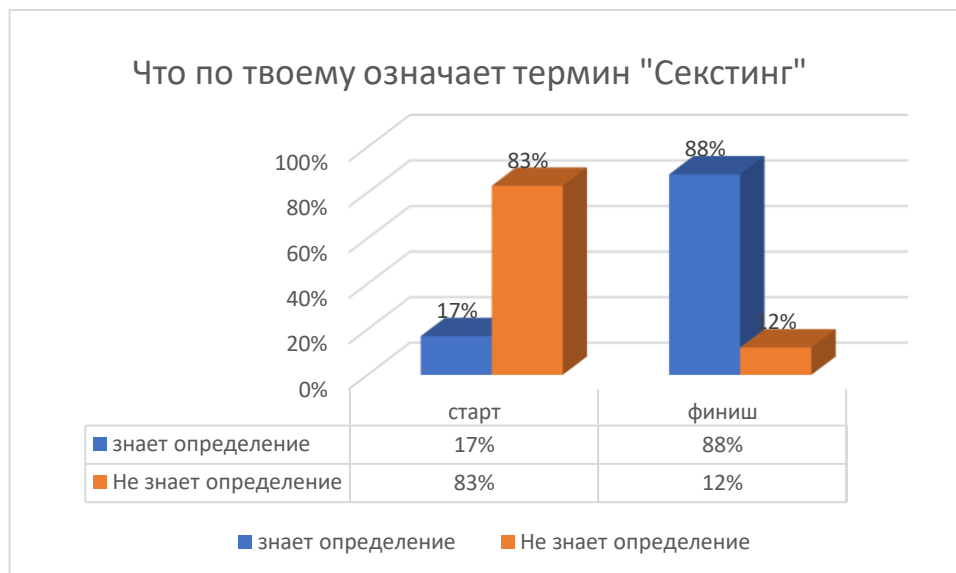
Диаграмма 6



Термин «Секстинг» — переписка, которая подразумевает обмен интимными фотографиями и откровенными сообщениями в интернет мессенджерах и чатах (Диаграмма

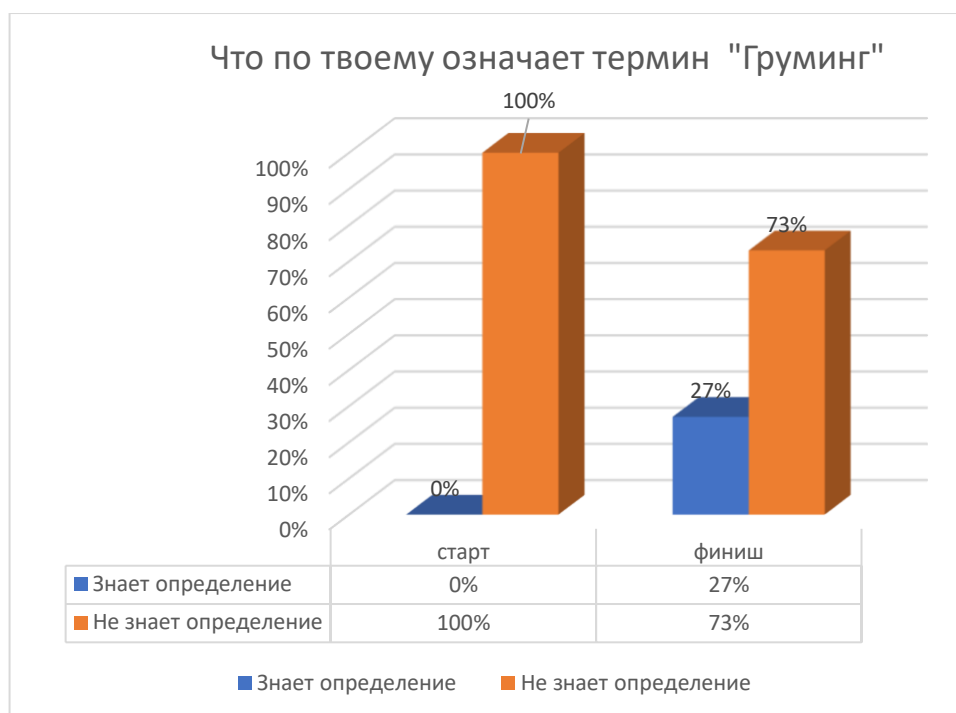
7). На старте исследования большинство участников отметили, что не знают этого слова, что кардинально меняется в финальном исследовании и участники дают развернутое определение. В связи с этими результатами мы можем сделать вывод, что участники исследования после прохождения программы знают о рисках, связанных с распространением своих интимных фотографий.

Диаграмма 7



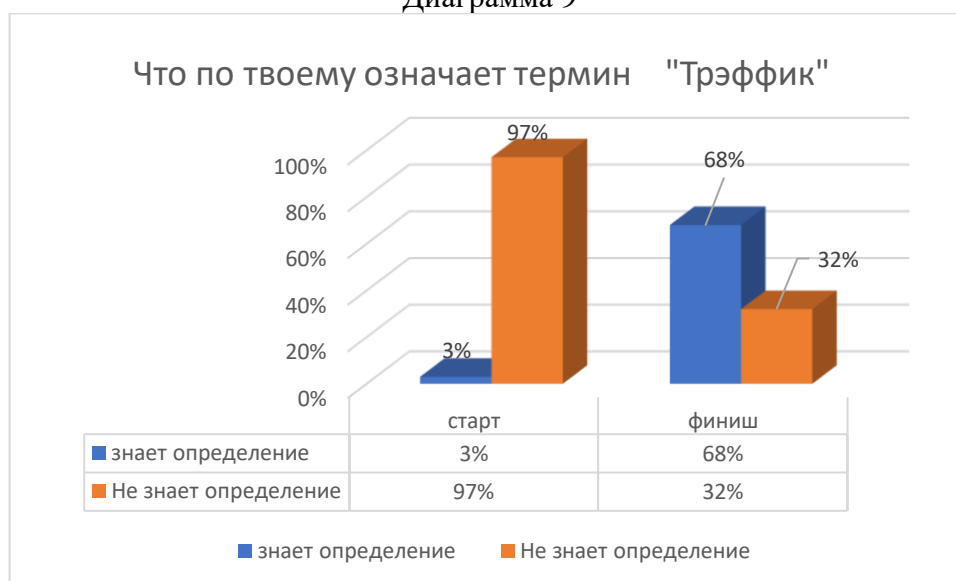
Термин «Грумминг» (от английского: grooming) — процесс создания доверительных отношений с ребёнком или подростком (также иногда и с его близкими) с целью последующей сексуальной эксплуатации. (Диаграмма 8). Если в начале проведения программы этого термина не знал никто. На финишном исследовании можно видеть увеличение количества исследуемых понимающих суть проблемы на 27%. Это ребята, которые знают и могут объяснять это понятие. Таким образом, можно предположить, что по окончании программы часть участников знают и понимают риски, которые связаны с развращением несовершеннолетних. Изменение показателей по этому направлению всего на 27% можно связать с недостаточной проработкой этого риска в программе ЛОМ.

Диаграмма 8



Аналогичная ситуация выявлена и по термину «Трэфик» - торговля людьми (Диаграмма 9) Лишь только 3% участников знали, что такое торговля людьми и как она касается молодёжных рисков. В финальном исследовании таких участников 68%, что может свидетельствовать о повышении уровня информированности и по данному риску после участия в программе. Также можно отметить разницу в уровне информированности после программы в по понятию «Грумминг» (27%) и «Трефик» (68%) данная разница может свидетельствовать о том что молодые люди больше видят риск для себя в нелегальной торговле людьми, чем в совращении.

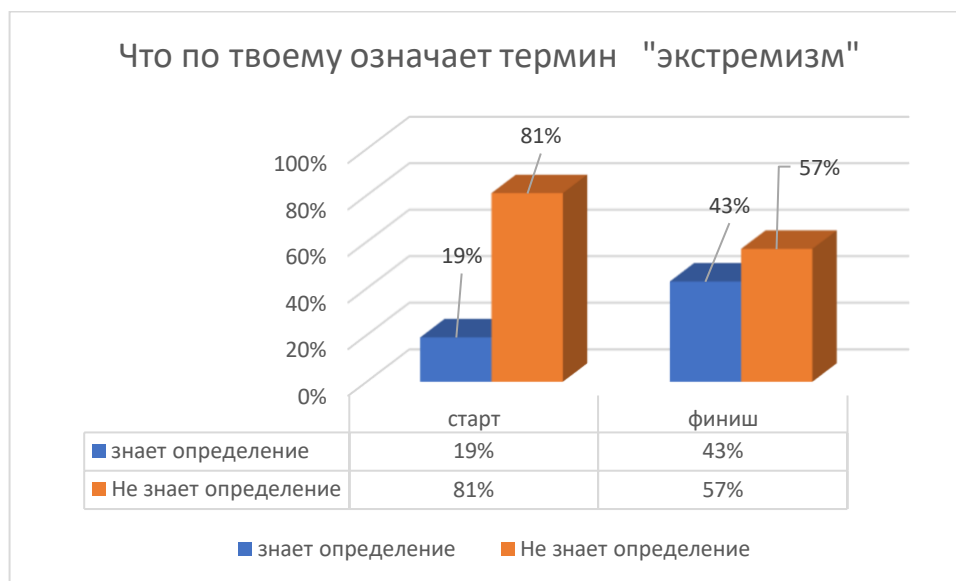
Диаграмма 9



Понятие «Экстремизм» (от лат. *extremus* — «крайний, чрезмерный») — приверженность крайним взглядам, методам действий (Диаграмма 10). В начале программы, для многих участников исследования не имело осознанного понимания определение «Экстремизм» - знают определение 19% участников исследования. На финише

таких участников на 24% больше, что дает основание предполагать, о положительном влиянии участия в программе на информирование по данной проблеме.

Диаграмма 10



Термин «Психологическая манипуляция» — тип социального воздействия представляющий собой деятельность с целью изменить восприятие или поведение других людей при помощи скрытой, обманной и насильственной тактики (Диаграмма 11). Из исследования видно, что на начальном этапе достаточно большое количество участников исследования знает и понимает этот термин (67%), в финальном исследовании практически все участники (98%) знали и понимали смысл психологической манипуляции. Что дает основания утверждать об увеличении участников, получавших знания по этому вопросу среди молодёжи.

Диаграмма 11



Финальным вопросом в исследовании был вопрос: «Что, на твой взгляд, может помочь в распространении информации по проблеме риска своей жизнью?» (Диаграмма 12). Из ответов видно, что в начальном исследовании большинство ответов (35%) испытуемых был ответ: «НЕ ЗНАЮ», то в финальном исследовании таких ответов только 15%. Из характерных особенностей видно изменение ответов, связанных с распространением информации о рисках через рекламу в СМИ с 16% в начале до 3% в

финальном исследовании. Это может быть следствием того, что участники программы стали опереться на свои силы и брать ответственность по снижению рисков на себя. Это также видно из такого способа донесения информации как «Тренинг» в начале исследование 0% и 22% в финальном исследовании.

Диаграмма 12



### Вывод

Таким образом, можно сделать вывод, что в результате участия в программе "Лидер Общественного Мнения " направленной на профилактику поведения высокого риска среди подростков и молодежи, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях были выявлены следующие изменения отношения к рискованному поведению: в результате прохождения программы участники связывают изменение в своей жизни напрямую с рискованным поведением. После прохождения программы ЛОМ видна тенденция к увеличению количества числа участников, которые осознают риски в своей жизни. При этом можно говорить, что после участия в программе ЛОМ участники стали связывать повышение рискованного поведения с конкретными ситуациями (участия в сомнительных манипулятивных мероприятиях, радикализм в отношении к чему либо, деструктивные разрушительные поступки). Были выявлены открытость участников, рост доверия к программе ЛОМ и желание участвовать в дальнейшей работе по распространению информации.

В целом результаты исследования дают основание предполагать, о положительном влиянии участия в программе, и увеличении количества участников, получивших знания по различным видам рискованного поведения, а также, что участники программы стали опереться на свои силы и брать ответственность за рискованное поведение и снижению рисков для себя. Также открыли для себя новый способ донесения информации до своего окружения – профилактический тренинг.

## Список использованной литературы:

1. Методическое пособие: "Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю детьми" Авдеева В.П., Руппель А.Ф, Слюсарева М.Г., Одинокова В.А., Русакова М.М., Ерицян К.Ю., Захарова Ю.П., Вааранен-Валконен Н., Лайтинен Х.Л., Винске Г. (2020).. Санкт-Петербург: РОО СПСБН «Стеллит».
2. Методическое пособие: «Программа «Лидер Общественного Мнения» по профилактике социально-опасного и рискованного поведения среди молодых людей, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях колледжей, с акцентом на людей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей» Осипенко В.Е, Бухтояров С.М Ипатов Е. В Журавлева А. В Шевчук О. А

---

<sup>i</sup> Программа реализована при поддержке Фонда президентских грантов, Администрации г. Калининграда, Агентства по делам молодёжи г. Калининграда.