

Итоги изучения влияния профилактических программ КРДМОО «ЮЛА» на атмосферу в общежитиях колледжей Калининградской области

Взаимоотношения в общежитии для студентов важнее бытовых условий, и далеко не все мечтают поскорее оттуда уехать. Почему так и кто эти студенты, расскажем в статье.

В 2022-23 году КРДМОО «Юная лидерская армия» провела двухлетнее комплексное социологическое исследование, направленное на оценку влияния профилактических мероприятий проекта «Сила молодых» на атмосферу в общежитиях колледжей Калининградской области. Цель проекта – организация кампании по мобилизации молодежи на оздоровление атмосферы в общежитиях колледжей Калининградской области и оказание социально-психологической помощи студентам, нуждающимся в ней, с акцентом на первокурсников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проект реализуется с использованием средств гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

С какими установками и для чего проводилось исследование? Исходили из того, что благоприятная атмосфера в общежитиях помогает раскрывать потенциал студентов, повышать их адаптационные способности, снижать склонность к рискованному поведению. Неблагоприятная атмосфера – способна даже привести к гибели, если рядом и вовремя не найдётся поддержки. Была поставлена гипотеза, что материалы опросов помогут «ЮЛА» выстраивать эффективную систему поддержки студентов, помогать им преодолевать психологические и эмоциональные сложности, связанные с проживанием в общежитиях. Также хотелось понять, что изменилось за один полный учебный год внутри общежития, сколько студентов получили помощь и помнят об этом, насколько полезно это было.

В исследовании сопоставлялись материалы анкетных опросов студентов, фокус-групп с педагогами и наблюдений, проведенных специалистами «ЮЛА» во время занятий проекта «Сила молодых» в общежитиях колледжей. Такое сопоставление помогло с достаточной мерой объективности раскрыть динамику, причины и следствия, паттерны, присущие атмосфере в общежитиях колледжей Калининградской области.

Весной 2022 и весной 2023 года была опрошена контрольная группа студентов, более 200 человек, куда вошли ребята, проживающие в общежитиях колледжей Калининградской области, участвовавших в мероприятиях «ЮЛА» (ЛОМ, равный равному, тренинг социального действия, психологические кон-

сультации). В сравнительный анализ вошли опросники из 6-ти колледжей региона, в которых была проведена тренинг-программа «Лидер общественного мнения». В 2022 году в этих общежитиях опросили 187 первокурсников, проживающих в общежитиях, в 2023 году опросили 157 тех же подростков, которые учились на втором курсе (их число стало меньше, т.к. часть ребят выбыло). Т.о. изучено влияние работы по проекту в общежитиях СПО: Колледж информационных технологий и строительства, Прибалтийский судостроительный техникум (находятся в Калининграде), Гусевский политехнический техникум, Колледж агротехнологий и природообустройства в Гусеве, Колледж мехатроники и пищевой индустрии в Светлом, Педагогический колледж в Черняховске.

Также были проведены две фокус-группы с педагогами этих колледжей, первая до анкетирования первокурсников (май 2022 года), вторая – после анкетирования второкурсников (июнь 2023 года). Первая фокус-группа (около 20 педагогов) помогла уточнить вопросы анкеты для студентов, а вторая (столько же педагогов) – точнее интерпретировать сравнительные итоги двух анкетных опросов.

30 анкетных вопросов охватили систему бытовых, социальных, нормативных факторов: взаимоотношения с сотрудниками общежития, другими студентами; условия для общения и быта, учёбы и отдыха; формальные требования и неформальные обычаи; источники рискованного поведения; критерии психологической устойчивости.

Возраст респондентов-первокурсников (2022 год) – от 15 до 19 лет, большинству 16-17 (80,7% от 187 человек). 116 девушек (61,7%) и 72 юноши (38,3%). Возраст второкурсников (2023 год) – от 16 до 23 лет, большинству 17-18 (50 чел.) (74,5% от 157 опрошенных). Из них 98 девушек (62%) и 59 юношей (38%).

Основные выводы по первому блоку вопросов, который посвящался взаимоотношениям внутри общежития с должностными лицами и ровесниками, включая неформальные обычаи, ритуалы, досуговые мероприятия.

1. Отношения с должностными лицами меняются нелинейно и более заметно, чем с ровесниками. Например, отношения с комендантом, старшим по комнате на втором курсе улучшились по сравнению с первым, а с вахтерами и старшим по этажу – ухудшились. Отношения с соседями по комнате фактически не изменились. Отличия при этом незначительные, что может быть как случайным отклонением, так и указанием на определенные изменения в атмосфере, в том числе связанные с адаптивными и коммуникативными навыками студентов. Например, улучшение отношений со старшим по комнате может свидетельствовать, что студенты учатся договариваться, находить хорошие способы спокойного сосуществования. Ухудшение отношений с вахтером

– о том, что достигая совершеннолетия, студенты стараются добиваться определенных свобод, связанных, например, с комендантским часом, которые не разрешены правилами общежития.

2. Оценка студентами «неформальных» ритуалов, традиций и обычаев в общежитии показала, что в тройке «лидеров» по положительному отношению к ним в 2023 году - те же, что и в 2022-м: гости из других комнат, с других этажей; совместные вечеринки; «проставы» в честь своего дня рождения и посвящения новичков. В тройке «анти-лидеров» в 2022 и 2023 годах тоже оказались полностью одни и те же позиции: нарушение правил другими студентами; посторонние люди, которые постоянно проживают в общежитии; «проставы» в честь получения посылки из дома.

3. Среди мероприятий, проводимых в общежитии, студенты прежде всего выбирали праздники и дискотеки.

Во втором блоке анкетного опроса студентов выявляли социальные, бытовые, регламентационные источники удовлетворенности или недовольства условиями проживания.

1. Три четверти первокурсников довольны проживанием в общежитии (71,7%), а среди второкурсников – только 62,4%. Явно недовольны 12,3% на первом курсе и 19,8% на втором. Вероятно, накопился опыт огорчений за этот год или ухудшились условия проживания.

Педагоги полагают, что студенты на первом курсе приезжают в общежитие с мыслью о вседозволенности благодаря отсутствию контроля над ними со стороны близких. А по факту сталкиваются с ограничением по режиму, запретом алкоголя и курения, необходимостью поддерживать порядок в комнатах. От этого снижается на втором курсе их положительное отношение к проживанию в общежитии, накопительный эффект происходит со временем.

2. Среди условий проживания в общежитии в 2022 году самое массовое недовольство вызывают нормативные факторы: необходимость возвращаться в общежитие до 22:00 (их выбрали 70%) и запрет на визиты гостей (50,3%). Также в пятерке «анти-лидеров»: грязь в туалете, сплетни и необходимость уезжать на выходные. В 2023 году в топ-5 по негативному отношению к ним попали: необходимость возвращаться в общежитие до 22:00 (59,4%), грязь в туалете (44,9%), а также запрет на визиты гостей, грязь в душевой или ванной комнате, отсутствие уединения.

3. Студентам предложили самим написать о том, что им больше всего не нравится в общежитии. Среди ответов – и коммуникации, и быт, и режим. Цитируем некоторые из них. «Я чувствую моральную давку от главных по общежитию», «В бойлере быстро тратиться горячая вода!!!!!!», «Протекающий потолок, плесень на стенах, сырость и холод (Из-за которых вечно заболеваю)», «Запрещены энергетические напитки», «Должна быть постоянная чистота, как будто мы там не живем вовсе, не устаем и не можем куда-то опаздывать, как тюрьма практически....».

4. Больше всего привлекает студентов оба года, в заметном отрыве от других позиций, «общение со сверстниками» – 65,8% в 2022 году и 59,2% в 2023 году. В тройке лидеров также «дешевая аренда» оба года и «настоящие друзья» в первый год.

5. Три четверти первокурсников (77,5%) расселены в комнатах по 3-4 человека, а большинство второкурсников – по 3 (26,1%), 2 (18,5%) или 4 (16,6%) человека. В то же время, 35% второкурсников проживают в комнатах в составе 5-9 человек. Педагоги отметили, что больше 5 человек в комнате селят только в одном из колледжей.

6. Почти все студенты имеют возможность переехать в другую комнату: 85% на первом курсе и 89,8% на втором.

7. В общежитиях есть места для занятий спортом, но спортивный досуг интересен не всем. На втором курсе больше студентов регулярно занимаются спортом (51,6% на втором курсе против 46,5% на первом курсе).

8. На вопрос «Уехал(а) бы ты на съёмную квартиру из общежития, будь такая возможность?» две трети студентов ответили положительно, а остальные предпочли бы общежитие съёмной квартире.

9. Вопрос «Хочешь вернуться поскорее домой, к семье?» выявил усиление тяги к родному дому на втором курсе (72% против 61%). По мнению педагогов, у детей, которые не хотят вернуться к семье, «... в первую очередь, проблемы; в общежитии лучше, чем дома».

На другом конце весов – «желание доучиться» (56,7% на первом курсе, 84,7% на втором) и «друзья» (26,7% на первом курсе, 35,7% на втором).

10. Ответы на вопросы о том, какой помощи можно попросить у своих соседей по общежитию и чем студент готов делиться сам, были почти «симметричными», схожими. Сложилась картина многогранной взаимовыручки, особенно важной с учётом разного уровня адаптационных способностей у детей и, обычно, среднего или низкого уровня семейного дохода. Чаще всего студенты просят у других помощь в виде конспектов и учебников, еды, бытовой химии.

11. Ключевой вопрос второго блока – как студенты справляются, если попадают в неприятности? «Если попадёшь в настоящую беду, тогда к кому обратишься за помощью?» - на этот вопрос ответил каждый.

Большинство студентов обратится, прежде всего, к ровесникам, друзьям (59,9% на первом курсе и 47,8 на втором). Помощи у семьи попросят 33,2% на первом курсе и 25,5% на втором; у сотрудников колледжа, общежития – 30% на первом курсе и 18,5% на втором. Вероятно, сюда же относятся соседи по комнате, по общежитию – их упоминали постоянно. В единичных случаях названы старшие студенты, психологи и полиция.

Тот факт, что в 2022 и 2023 году кандидатуры друзей, соседей по общежитию главенствуют при выборе страхующих людей, подтверждает гипотезу

о целесообразности обучения по методикам «Лидеры общественного мнения», «равный равному», «тренинг социального действия» именно проживающих в общежитии студентов. Вероятно, эти респонденты имеют положительные результаты общения с психологами общежитий и специалистами КРДМОО «ЮЛА».

12. Признать свою потребность в принятии помощи от психолога на первом курсе готовы 26,7%, вообще не готовы (1 - 48 или 2 - 30 баллов) 41,7%. На втором курсе – 17,2% и 52,9% соответственно. Возможно, баллы снизились из-за того, что психологи ЮЛА помогали студентам в различных форматах. Неготовность может быть связана либо с разочарованием от этих тренингов, либо с недостаточной мотивацией, либо с тем, что они получали хорошую помощь от методики «равный – равному» и не ассоциировали ее с «ЮЛА».

В третьем блоке анкеты собирали предложения студентов о способах улучшить атмосферу в общежитии.

1. Отвечая на открытый вопрос «Чего не хватает в твоём общежитии?», предсказуемо называли: предметы бытовой техники, предметы мебели и сантехники, условия быта, особенности ремонта, особенности помещений, необходимость личных границ, свободный режим, бесплатную еду, развлекательные мероприятия, доступ к интернету и др.

2. Вопрос «В прошлом учебном году какой период жизни в общежитии был для тебя самым сложным и почему?» относился ко второкурсникам. Ответили 22,3% (35 человек). Сложные периоды студентов первого курса связаны с такими событиями: начало или первый семестр учебного года (надо привыкать к условиям и правилам проживания, новым людям, ритму обучения), сессии, переезды.

В фокус-группах с педагогами отдельно рассматривались вопросы, связанные с содержательным и организационным наполнением профилактических программ, проводимых «ЮЛА» со студентами колледжей, проживающими в общежитиях, с целью совершенствования этих программ в дальнейшей работе со студентами.

Одним из ключевых был вопрос о позитивном влиянии этих программ на студентов. Каждый отзыв педагога в этом случае можно рассматривать как самостоятельный кейс, приведем два из них для примера.

«У нас на протяжении двух лет, на протяжении двух лет! – у нас нет преступлений, у нас нет правонарушений, у нас нету наркоманов. Раньше это было всё: курение, наркомания, мы ловили, бурбуляторы эти бесконечные... И вот сейчас, второй год [подряд], у нас этого нет... Потому что Кирилл, например, который работает в этой группе,.. он же является активистом у нас. Он, соответственно, как мы говорим,.. «пасёт поляну». То есть, по общежитию: смотрит, беседует, проводит игры. Поэтому, там, собственно говоря, вот эта активность у них уже была сформирована и живёт... А на первом курсе было

замечание на замечании на первом курсе. И сейчас он совершенно другой, как будто его взяли и перевернули!»

«Смотрю, они почти все пошли в клуб вожатых, в активисты, волонтеры, в экологию. Они повзрослели, потому что мы говорили о взрослых вещах, повзрослому, «равный – равному». Они очень выросли за этот год. Это приятно».

Материалы исследования показали, что и педагоги, и студенты оценивают состояние атмосферы в общежитиях колледжей примерно по одним и тем же критериям. По мнению педагогов, первое, на что обращаешь внимание в общежитии, – это бытовые условия. Среди них значимы: наличие общественных помещений (спортзал, комната отдыха, актовый зал), размер и плотность заселения комнат, порядок и уют в жилых комнатах, доступ к санузлам и кухне, санитарная (унитаз, душ, раковина) и бытовая техника (стиральная машина, утюг, чайник, плита).

Со временем проявляется значимость и вопросов общения, поведения: соблюдение формальных и неформальных правил, взаимодействие с ровесниками и взрослыми, организованный досуг, личное пространство.

В общежитии студенты полагаются, в первую очередь, на тех, кто рядом – на друзей, соседей. Коммуникации для них важны не меньше, а то и больше бытовых условий. Мероприятия проекта «Сила молодых» помогают улучшать атмосферу в общежитиях тем, что воспитывают лидеров, социально устойчивых студентов, способных принимать взвешенные решения при попадании в рискованные ситуации и помогать другим студентам, столкнувшимся с рисками или страдающими от их последствий.

Обучение лидеров по методикам «ЛОМ», «тренинг социального действия», «равный – равному», способных понимать, принимать и проявлять свои силы и ответственность, снижать поведенческие риски и их последствия не только для себя, но и для своего окружения, повышает адаптационные способности и личную эффективность студентов колледжей Калининградской области, проживающих в общежитиях.

«ЮЛА» благодарит администрацию, преподавателей колледжей за всестороннюю помощь в организации опросов и студентов за их вовлеченное участие в мероприятия проекта «Сила молодых» и старательные ответы в анкетных опросах.

2023 г.

Г.Калининград